

## **Cursus Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit in residentiele setting voor teamcoaches en gedragskundigen van XONAR**

**Docent: De heer Drs. F.A. Duintjer**, Frans Duintjer is GZ-psycholoog en systeemtherapeut, tevens opleider en leertherapeut NVRG, werkzaam in eigen praktijk.

Geïnspireerd door de leer van Ghandi, gecombineerd met ideeën uit de systeemtheorie en hechtingstheorie ontwikkelde de Israëlische psycholoog Haim Omer een nieuwe benadering om agressief en destructief gedrag van kinderen te stoppen. De kern van deze benadering is een ferme houding van geweldloos verzet en het voorkomen van escalaties, gecombineerd met een actieve en positieve 'ouderlijke' aanwezigheid. Deze aanpak gaat verder dan een simpele pedagogische instructie: opvoeders bieden een nieuwe vorm van autoriteit aan waar zij als identificatie- en hechtingsfiguur een positieve relatie bevorderen.

Het is een effectief gebleken methode waarmee ouders, maar ook leraren of groepsbegeleiders en therapeuten, gewelddadige, (zelf)destructieve of anderszins ontspoorde (bijv. schoolweigering, drugsgebruik, passiviteit) pubers en adolescenten weer op het goede spoor kunnen krijgen.

### **doelgroep**

teamcoaches en gedragskundigen van XONAR

### **doelstelling**

De cursus biedt een kennismaking met de ideeën en praktische interventies van de methode van geweldloos verzet en nieuwe autoriteit. Deelnemers leren deze ideeën te introduceren in hun eigen werksituatie en zij krijgen een duidelijke handleiding hoe zij ouders en opvoeders die zich machteloos voelen, kunnen coachen. Na afloop zijn de cursisten in staat ouders en opvoeders te helpen een duidelijke, overtuigende en op geweldloos verzet gebaseerde houding aan te nemen tegenover agressief en extreem gedrag van kinderen. Cursisten die werken met gezinnen en ouders en die residentieel werken met jongeren leren verschillende interventies introduceren. Zij leren een effectieve houding van geweldloos verzet en nieuwe autoriteit te ontwikkelen.

### **inhoud**

- Geweldloos verzet als methodiek, geschiedenis en ontwikkeling
- Verschillende vormen van escalatie
  - het dilemma van de harde en de zachte lijn
  - het belang van mediators en openbaarheid

- het belang van een netwerk
- motiveren van ouders/opvoeders een andere aanpak te kiezen
- ouderlijke aanwezigheid zonder in een machtsstrijd te geraken
- het ontwikkelen van een vorm van nieuwe autoriteit
- Het hanteren van verschillende technieken zoals:
  - De uitgestelde reactie
  - De drie manden
  - De aankondiging
  - De 'sit-in'
  - Principe van 'tailing'
  - Staking
  - Het gebruik van verzoenings- en herstelgebaren
- Inpassen in systeemgericht werken en het hanteren van concepten als Waakzame zorg, Ankerfunctie en Hechting

### **werkwijze**

Literatuurbespreking, korte theoretische uiteenzettingen, bespreken van de eigen praktijksituatie, rollenspel en het oefenen van enkele interventies. De deelnemers krijgen een paar huiswerkopdrachten mee om in de eigen praktijksituatie te oefenen.

### **Literatuur:**

Omer, Haim en Eliane Wiebenga, *Geweldloos verzet in gezinnen*.  
 Bohn Stafleu van Loghum, tweede druk, 2015, hfst 1 t/m 6 (100 pag.)  
 ISBN 9789036809481

Aantal studiecontacturen	: 11
Aantal uren in categorie Diagnostiek	: 2
Aantal uren in categorie Behandeling	: 8
Aantal uren in categorie Overig	: 1
Aantal pagina's literatuur	: 150 pag.